E 80/290
1858 1897

Д 88
113
С 80
290

МОСКОВСКАЯ

ЧАСТНАЯ ГИМНАЗІЯ

Фр. Креймана,

учрежденная въ 1858 году.

(Москва, Петровка, д. Самариной).

ОБЩІЯ СВѢДѢНІЯ О ГИМНАЗІИ И УЧЕБНЫЯ ПРОГРАММЫ.

МОСКВА.
Университетская типографія, Страстной бульваръ.

Г 80
290

МОСКОВСКАЯ

ЧАСТНАЯ ГИМНАЗІЯ

Фр. Креймана,

учрежденная въ 1858 году.

(Москва, Петровка, д. Самариной).

за 1897 г.

ОБЩІЯ СВѢДѢНІЯ О ГИМНАЗІИ И УЧЕБНЫЯ ПРОГРАММЫ.

МОСКВА.
Университетская типографія, Страстной бульваръ.

Дозволено цензурою. Москва, 21-го іюня 1897 года.

2007042838

Заведеніе, основанное въ 1858 г. по частной иниціативѣ, содержится на собственныя средства и, по Высочайшему разрѣшенію, съ 1865 г. именуется частною классическою гимназіею *. На основаніи сего воспитанники, окончившіе въ гимназіи съ успѣхомъ курсъ наукъ, поступаютъ въ университетъ и другія высшія спеціальныя учебныя заведенія на тѣхъ же правахъ, какъ и воспитанники правительственныхъ гимназій и, наравнѣ съ послѣдними, пользуются правами и льготами относительно отбыванія воинской повинности, обозначенными въ §§ 130—132 Высочайше утвержденнаго 30 іюля 1871 г. Устава гимназій и прогимназій и въ §§ 56,2 и 173,2 Устава о воинской повинности; воспитанники, окончившіе курсъ IV и VI кл., согласно Высочайше утвержденному мнѣнію Государственнаго Совѣта 12 апрѣля 1883 г., пользуются всѣми правами, предоставленными ученикамъ соотвѣтствующихъ классовъ гимназій Министерства Народнаго Просвѣщенія. При этомъ воспитанники IV кл. пріобрѣтаютъ означенныя права, если они пробыли въ заведеніи не менѣе двухъ лѣтъ; воспитанники VI кл.—если они пробыли въ заведеніи не менѣе четырехъ лѣтъ, и воспитан-

*) Желающіе ближе ознакомиться съ жизнью школы могутъ найти подробности въ книгѣ: „Двадцатипятилѣтіе Московской Частной Гимназіи Ф. Креймана. 1858—1883. Москва 1884“.

ники VIII кл.—если они пробыли не менѣе трехъ лѣтъ.

Гимназія состоитъ изъ восьми классовъ съ годичнымъ курсомъ въ объемѣ преподаванія не меньшемъ положеннаго для правительственныхъ классическихъ гимназій и изъ приготовительнаго класса съ двумя отдѣленіями—младшимъ и старшимъ.

Учебный курсъ составляютъ слѣдующіе предметы: Законъ Божій, русскій языкъ съ церковно-славянскимъ и словесность, краткія основанія логики, латинскій, греческій, нѣмецкій и французскій языки, математика, математическая географія и физика съ краткимъ естествовѣдѣніемъ, исторія, географія, чистописаніе, рисованіе, пѣніе и гимнастика.

Объемъ преподаванія предметовъ учебнаго курса, а равно и распредѣленіе онаго по классамъ указаны въ учебномъ планѣ, гдѣ обозначено также и число уроковъ по каждому предмету и распредѣленіе ихъ по классамъ.

Относительно испытаній учениковъ при поступленіи ихъ въ гимназію, при переводѣ изъ класса въ классъ и при окончаніи ими курса ученія, заведеніе руководится правилами, изданными Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія.

Законъ Божій преподается духовнымъ лицомъ, прочіе же преподаватели избираются изъ лицъ, окончившихъ университетскій курсъ ученія, а также изъ всѣхъ тѣхъ лицъ, которыя по существующимъ узаконеніямъ имѣютъ право быть учителями или воспитателями въ гимназіяхъ. При заведеніи находится постоянный врачъ.

Ежегодно въ день основанія школы (2 октября), происходитъ публичный актъ, на которомъ читается отчетъ о состояніи и дѣятельности гимназіи, объявляются имена учениковъ, окончившихъ курсъ и удостоенныхъ свидѣтельствъ зрѣлости, и произносятся рѣчи членами педагогическаго совѣта.

Въ гимназіи имѣются слѣдующія учебныя пособія: 1) ученическая библіотека; 2) физическій кабинетъ; 3) необходимыя пособія по естественной исторіи; 4) достаточное количество историческихъ и географическихъ картъ и глобусовъ, чертежей, рисунковъ и моделей для рисованія; 5) гимнастическіе снаряды и 6) музыкальныя ноты.

Въ гимназіи воспитываются дѣти всѣхъ сословій и принимаются приходящими, полупансіонерами и пансіонерами.

Общій пріемъ учениковъ бываетъ каждый годъ въ маѣ и августѣ мѣсяцахъ, впрочемъ и въ теченіе всего учебнаго года дѣти могутъ быть принимаемы во всѣ классы гимназіи (за исключеніемъ двухъ старшихъ), если своими познаніями докажутъ возможность слѣдовать за курсомъ того класса, въ который желаютъ вступить.

Желающіе опредѣлить въ гимназію дѣтей объявляютъ о томъ письменно, прилагая при семъ: а) свидѣтельство о возрастѣ, т.-е. метрическое свидѣтельство, а для лицъ нехристіанскихъ вѣроисповѣданій законное засвидѣтельствованіе; б) свидѣтельство о званіи: для дворянъ свидѣтельство депутатскаго собранія или указъ герольдіи объ утвержденіи въ дворянствѣ, для дѣтей чиновныхъ и духовныхъ лицъ—

послужные списки отцовъ, а для дѣтей изъ подданныхъ сословій — засвидѣтельствованную копію съ того вида, по которому живутъ родители, а въ случаѣ неимѣнія родителей — выданный имъ самимъ видъ; в) обязательство, форма котораго обозначена въ приложеніи *А*. Бывшіе уже въ какомъ-либо учебномъ заведеніи предъявляютъ, сверхъ того, свидѣтельство изъ онаго.

Въ приготовительный классъ принимаются дѣти не менѣе 8 и не болѣе 11 лѣтъ, въ 1-й кл. не менѣе 10 и не болѣе 12 лѣтъ, въ остальные же классы принимаются имѣющіе соотвѣтствующій указанному возрастъ.

Отъ поступающихъ въ приготовительный классъ младшаго отдѣленія требуется умѣть читать и писать по-русски и считать до 1000. Въ слѣдующіе классы гимназіи принимаются имѣющіе соотвѣтственныя программѣ познанія.

Форменная одежда учениковъ гимназіи Высочайше утверждена 16-го января 1889 года (подробное ея описаніе см. въ приложеніи *Б*). Обыкновенная же классная одежда учениковъ состоитъ изъ куртки темносѣраго сукна, брюкъ такого же цвѣта и ремня изъ черной кожи. Въ лѣтнее время допускается ношеніе блузъ и брюкъ изъ суроваго полотна.

Плата за воспитаніе вносится впередъ пополугодно: за первую половину гражданскаго года въ январѣ, за вторую—въ августѣ. Поступающіе среди того или другаго полугодія вносятъ плату за полное текущее полугодіе. Внесенная за воспитаніе плата ни въ

какомъ случаѣ не возвращается. Не внесшіе платы за воспитаніе въ назначенные выше сроки считаются выбывшими изъ заведенія.

Переводный экзаменъ ученикамъ IV и VI кл. и выпускной окончившимъ курсъ ученія въ гимназіи производится, на основаніи правилъ, утвержденныхъ г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія 8 декабря 1872 года, преподавателями заведенія при участіи и подъ надзоромъ депутатовъ отъ учебнаго вѣдомства.

Ученики, окончившіе съ успѣхомъ полный курсъ наукъ въ гимназіи, получаютъ аттестаты зрѣлости, а воспитанники IV и IV классовъ—свидѣтельство за подписью депутата отъ учебнаго начальства и членовъ испытательныхъ коммиссій и съ приложеніемъ печати Канцеляріи Попечителя Учебнаго Округа.

ПРОГРАММЫ ПРЕПОДАВАНІЯ.

ПРИГОТОВИТЕЛЬНЫЙ КЛАССЪ.

I Отдѣленіе.

Законъ Божій. Изученіе наизустъ молитвъ: Во имя Отца и Сына и Св. Духа.—Господи Іисусе Христе, Сыне Божій.—Царю небесный.—Святый Боже, святый крѣпкій, святый безсмертный. — Пресвятая Троица. — Отче нашъ, иже еси на небесѣхъ.—Къ Тебѣ, Владыко человѣколюбче, отъ сна возставъ прибѣгаю.—Достойно есть яко воистину блажити Тя, Богородицу. — Господи Боже нашъ, еже согрѣшихъ во дни семъ. — Богородице Дѣво, радуйся. — Ангеле Христовъ, хранителю мой святый.—Вѣрую, Господи, и исповѣдую, яко Ты еси воистину Христосъ. — Вечери Твоея тайныя. — Да не въ судъ или во осужденіе будетъ мнѣ причащеніе.

Начальное изъясненіе христіанскаго ученія по Символу Вѣры, Молитвѣ Господней и Десяти заповѣдямъ.

Учебныя книги: Начатки христіанскаго ученія. Москва. Изд. Синод. типогр., и Краткій Молитвословъ. Спб. Изд. Синодал. типогр.

Русскій языкъ. При поступленіи мальчикъ долженъ умѣть: 1) свободно читать по-русски печатное и писанное; 2) списывать съ книги безъ пропуска буквъ; 3) разсказывать коротенькія статейки повѣствовательнаго содержанія.

Курсъ этого отдѣленія состоитъ въ слѣдующемъ:

1) Упражненіе въ чтеніи (Начальная книжка, Поливанова). Громкое, ясное и сознательное чтеніе. Отвѣты въ видѣ полныхъ предложеній на вопросы учителя, исчерпывающіе сначала содержаніе отдѣльныхъ предложеній, а далѣе постепенно и цѣлыхъ статеекъ. Передача прозаическихъ статей и отчасти басенъ своими словами; заучиваніе наизусть и выразительное произношеніе стихотвореній и басенъ.

2) Знакомство съ грамматикой. Звуки и буквы. Гласные и согласные звуки. Слоги. Слова, виды ихъ. Предметъ, качество и дѣйствіе. Склоненіе существительныхъ (по вопросамъ); спряженіе дѣйствительнаго глагола (настоящее, прошедшее и будущее время). Неопредѣленное и повелительное наклоненіе. Предложеніе — подлежащее, сказуемое. Упражненія въ отвѣтахъ на вопросы, исчерпывающіе содержаніе простого предложенія.

Письменныя упражненія: а) *списываніе* съ книги по нѣсколько строкъ къ уроку преимущественно прозаическихъ статей, прочитанныхъ въ классѣ (учитель сообщитъ значеніе знаковъ препинанія (. ! ? « »); б) *легкій диктантъ*, причемъ сначала диктуемое слово разлагается предварительно учениками на составные звуки, затѣмъ (во второе полугодіе) диктуются списанныя уже учениками статьи (здѣсь выяснится разница между выговоромъ и письмомъ въ буквахъ: *б* и *п*, *г* и *к*, *д* и *т*, *ж* и *ш*, *з* и *с*, *о* и *а*, употребленіе *и*, *а*, *у* послѣ шипящихъ вмѣсто *ы*, *я*, *ю*), далѣе диктуются отдѣльныя новыя фразы на эти же случаи; на такихъ же диктантахъ выяснятся, когда *не слѣдуетъ* писать *ъ*: день, дня; веду, вёлъ; послѣ *жс*, *ч*, *ш*, *щ*; когда пишется *і*; в) составленіе краткихъ письменныхъ отвѣтовъ, въ формѣ полныхъ предложеній, на вопросы учителя, извлекаемые изъ объясненной статьи.

Нѣмецкій языкъ. Упражненія въ чтеніи и письмѣ; заучиваніе словъ и краткихъ предложеній. Учебникъ: Э. Миттельштейнеръ, курсъ I-й.

Математика. Счисленіе до 1000. Сложеніе и вычитаніе въ предѣлѣ этого числа. Учебникъ: Гольденберга.

Чистописаніе. Строчныя и прописныя буквы русскія, французскія и нѣмецкія; цифры.

Пѣніе. Гимнастика.

II Отдѣленіе.

Законъ Божій. Краткая Священная исторія.

Русскій языкъ. Принимаются ученики: 1) умѣющіе сами, безъ указаній учителя, прочесть выразительно легкую статью повѣствовательнаго содержанія или басню, вродѣ тѣхъ, которыя обозначены въ программѣ 1-го отдѣленія, а также отвѣтить на вопросы, касающіеся содержанія статьи; 2) знающіе изъ грамматики то, что объяснено въ 1-мъ отдѣленіи; 3) не дѣлающіе ошибокъ въ тѣхъ случаяхъ, которые указаны программою 1-го отдѣленія, или, по крайней мѣрѣ, умѣющіе ихъ поправить и объяснить. Въ этомъ отдѣленіи курсъ слѣдующій: 1) Дальнѣйшія *упражненія въ чтеніи*, причемъ главное вниманіе обращается на чтеніе выразительное. Разъясненія содержанія по вопросамъ учителя. Приведеніе статьи въ ту форму, въ какой она должна быть передана при устномъ разсказѣ. Устный разсказъ безъ вопросовъ учителя. Выразительное произношеніе наизусть легкихъ стихотвореній и басенъ.

2) Грамматика (учебникъ Кирпичникова). Склоненіе существительныхъ именъ съ отдѣленіемъ окончаній. Склоненіе прилагательныхъ (съ существительными). Спря-

женіе глагола дѣйствительнаго залога. Времена, наклоненія. Степени сравненія прилагательныхъ. Общій обзоръ всѣхъ частей рѣчи. (Все это проходится практически и усвоенное постоянно примѣняется къ правописанію.) Простое предложеніе: главныя части, второстепенныя. Упражненія въ разборѣ предложеній по вопросамъ. Развитіе нераспространеннаго предложенія посредствомъ вопросовъ.

3) Письменныя упражненія: а) списываніе съ книги; б) диктантъ съ разложеніемъ на звуки болѣе сложныхъ словъ, а также примѣненный къ грамматическому курсу (*ъ* и *ь* въ именительн. падежѣ существ.; *ъ* въ дательн. и предложн.; *ъ* въ родительн. множ. послѣ *жс*, *ч*, *ш*, *щ*,; *ь* въ окончаніяхъ глаголовъ (идешь, рѣжь); *ъ* предъ окончаніемъ прошедшаго времени; *ешь* и *ишь* во второмъ лицѣ и *ютъ* (*ятъ*) и *атъ* (*ятъ*) въ 3-мъ множ.; окончанія прилагательныхъ: *аго*, *яго*, *ую* и *юю*, *ою* и *ею*, *омъ* и *емъ*, *ымъ* и *имъ*, *ые* и *іе*, *ыя* и *ія*; *ъе*); диктантъ для упражненія въ писаніи трудныхъ словъ, встрѣчавшихся при чтеніи; в) составленіе краткихъ письменныхъ отвѣтовъ, въ формѣ полныхъ предложеній, на вопросы учителя, извлекаемые изъ объясненной статьи; распространеніе предложеній чрезъ постепенное введеніе въ нихъ большаго числа членовъ по вопросамъ.

Нѣмецкій языкъ. Чтеніе, переводъ и устный разсказъ прочитаннаго. Разучиваніе наизусть краткихъ стихотвореній и разговоровъ. Устный и письменный переводъ отдѣльныхъ предложеній съ русскаго языка на нѣмецкій. Спряженіе главныхъ формъ вспомогательныхъ глаголовъ и склоненіе члена и именъ существительныхъ. Упражненіе въ разговорѣ на нѣмецкомъ языкѣ. Учебникъ: Е. Миттельштейнеръ, курсъ I-й.

Французскій языкъ. Упражненіе въ чтеніи

и письмѣ. Заучиваніе словъ и переводы по учебнику: Cours de langue française par Challandes, 1-re partie. §§ 1—15.

Математика. Четыре основныя дѣйствія надъ цѣлыми числами. Употребленіе русскихъ счетъ; сложеніе и вычитаніе на счетахъ. Письменное и въ особенности устное рѣшеніе задачъ. Учебникъ: Сборникъ ариѳмет. задачъ И. Верещагина.

Чистописаніе. Писаніе словъ по счету.

Пѣніе. Гимнастика.

I КЛАССЪ.

Законъ Божій. Священная исторія Ветхаго Завѣта. Руководства: Священная исторія Ветхаго Завѣта, протоіерея Рудакова. — Историческія чтенія изъ книгъ Ветхаго Завѣта для употребленія въ училищахъ. Спб. Изд. Глазунова, 1868.

Русскій языкъ. Для поступленія требуется: 1) умѣть выразительно прочесть и коротко разсказать легкую статейку повѣствовательнаго содержанія; 2) знать грамматику настолько, чтобы быть въ состояніи понимать начальныя правила латинской грамматики; 3) не дѣлать ошибокъ въ окончаніяхъ.

Курсъ класса слѣдующій:

1) Упражненія въ чтеніи (Хрестоматія Поливанова, ч. 1-я). Выразительное чтеніе. Разборъ содержанія по руководящимъ вопросамъ учителя. Устный разсказъ. Выразительное произношеніе наизусть стихотвореній и басенъ. Сравненіе двухъ статеекъ однородныхъ по содержанію.

2) Грамматика (Учебникъ Кирпичникова). Дѣленіе именъ существительныхъ на нарицательныя и собственныя (прописныя буквы). Родъ существительныхъ по значенію и по окончанію (признакъ рода въ именахъ, имѣющихъ одно множественное число, именит. п. множ. чис. средняго рода (окна, окошки); три склоненія (разница между окончаніями дательнаго и творительнаго един. 2-го и 3-го склоненія: къ вечерн*ъ* (*ъ*, а не *и*), мысл*ію* (*ію*, а не *ею*) и проч.; родительный и предложный на *у* и *ю* (чая, въ углу); предложный падежъ на *и* (имени, двери, Василіи, Маріи, имѣніи); родительный множ. въ именахъ на *ня* съ предыдущею согласною (башенъ). Дѣленіе прилагательныхъ на три разряда. Склоненіе прилагательныхъ; упражненія въ различеніи окончаній подобныхъ: *іе*, *ее*, *ъе* (синіе, синее, синъе и проч.) разница въ склоненіи качественныхъ прилагательныхъ и притяжательныхъ (синяго, лисьяго, синіе, синія, лисьи, отцовы—во всѣхъ родахъ). Виды числительныхъ и склоненіе ихъ. Виды мѣстоименій. Склоненія. Падежи съ буквою *ъ*, родительный на *ого* и *его*; они и онъ; склоненіе чей, чьего. Глаголъ. Залоги по внѣшнимъ признакамъ. Спряженіе дѣйствительнаго залога (повтореніе); прошедшее время съ *е* предъ *лъ* (мелъ и пр.); спряженіе возвратнаго залога (упраж. въ окончаніяхъ передъ *ся*); спряженіе вспомогательнаго глагола «быть» и страдательнаго залога. Причастія и дѣепричастія. Нарѣчіе. Степени сравненія въ нарѣчіяхъ (различеніе нарѣчій отъ прилагательныхъ по вопросамъ); *е* послѣ шипящихъ. Употребительнѣйшіе предлоги. Простое предложеніе. Постепенное нарощеніе простого предложенія; появленіе запятыхъ: приложеніе, звательныя слова, переходъ простого предложенія въ слитное (запятыя между совершенно однаковыми частями предложенія). Этотъ курсъ

проходится непремѣнно практически; для синтаксическаго разбора берутся статьи изъ «Записокъ индѣйскаго плѣнника»—Пушкина.

3) Письменныя упражненія: a) диктантъ въ тѣсной связи съ курсомъ грамматики для вывода и усвоенія правилъ (правописаніе корней словъ, встрѣчавшихся въ христоматіи); b) диктантъ повѣрочный; c) составленіе примѣровъ на объясненныя правила (подыскиваніе формъ, распространеніе и видоизмѣненіе предложеній); d) изложеніе прочитанныхъ и объясненныхъ статеекъ, но послѣ окончательной отдѣлки устнаго разсказа. Эти письменныя упражненія должны быть не случайной работой, а должны быть постоянно и систематически ведены въ продолженіе всего учебнаго года, какъ и въ другихъ классахъ.

Латинскій языкъ. Чтеніе и письмо по-латыни. Имена существительныя и прилагательныя. Парадигмы и родъ именъ 1-го и 2-го склоненія.

Имена на er, удерживающія e въ косвенныхъ падежахъ.

Имена прилагательныя трехъ окончаній на us (er) a, um.

Парадигмы и родъ именъ третьяго склоненія. Склоненіе прилагательныхъ. Особенности въ склоненіи именъ на e, al, ar, равносложныхъ на es и is и односложныхъ на s и x съ предыдущею согласною.

Парадигмы и родъ именъ 4-го и 5 го склоненія.

Степени сравненія прилагательныхъ. Окончанія ior для сравнительной, issimus, errimus, illimus, для превосходной степени. Степени сравненія отъ bonus, malus, magnus, parvus, multus; сравненіе черезъ прибавленіе къ положительной степени magis и maxime.

Нарѣчія (образованныя отъ прилагательныхъ) и степени сравненія. Степени сравненія: bene, male, multum,

magis, maxime, plus, plurimum. Числительныя. Количественныя и порядковыя (послѣднія до 1000).

Мѣстоименія. Склоненіе мѣстоименій: 1) личныхъ ego, tu, возвратнаго sui; соединенія: mecum, tecum и т. д.; 2) притяжательныхъ; 3) указательныхъ hic, is, idem, iste, ille, ipse; 4) относительнаго qui; соединенія: quocum, quacum, quibuscum; 5) вопросительныхъ: quis, quid и qui, quae, quod; 6) неопредѣленныхъ: aliquis и quidam. Особенности склоненія словъ: unus, solus, totus, alius, alter, neuter, uter (uterque), ullus, nullus.

Предлоги. Употребленіе ab, ad, apud, contra, cum, de, ex, in, ante, post, pro.

Indicativus всѣхъ временъ activi и passivi, imperativus и infinitivus praes. act. правильныхъ 4-хъ спряженій, глаголъ sum въ ind. всѣхъ временъ и inf. praes.

Каждое проходимое правило сопровождается разучиваніемъ и разработкою соотвѣтственныхъ латинскихъ текстовъ и статей.

При упражненіяхъ слѣдуетъ ознакомить учащихся съ нижеслѣдующими синтаксическими правилами: 1) ablativus при сравнительной степени вмѣсто quam съ nom.; 2) обращеніе дѣйствительной конструкціи въ страдательную; 3) переводъ русскихъ мѣстоименій себя и свой, и вообще съ тѣми отступленіями отъ синтаксическихъ правилъ русскаго языка, которыя могутъ встрѣтиться при чтеніи латинскихъ текстовъ въ этомъ классѣ.

Учебникъ: 1) Латинская грамматика Ходобая.

2) Книга упражненій Семеновича, курсъ I-го класса.

Нѣмецкій языкъ. Чтеніе, переводъ и устный разсказъ прочитаннаго; заучиваніе отрывковъ и стихотвореній по учебнику Э. Миттельштейнера. Диктантъ и письменный переводъ съ русскаго языка на нѣмецкій. Повтореніе склоненій члена и именъ существительныхъ;

склоненіе именъ прилагательныхъ и спряженіе вспомогательныхъ глаголовъ.

Французскій языкъ. Устные и письменные переводы по учебнику: Challandes, 1-re partie §§ 15 - 30. Переводы и изученіе наизусть небольшихъ статей и стихотвореній. Упражненіе въ передачѣ прочитаннаго. Диктантъ.

Математика. Десятичная система счисленія. Изображеніе чиселъ церковно-славянскими и римскими знаками. Четыре основныя дѣйствія надъ цѣлыми отвлеченными числами; повѣрка этихъ дѣйствій и измѣненіе результатовъ ихъ въ зависимости отъ измѣненія чиселъ, данныхъ для вычисленія. Таблицы русскихъ мѣръ. Раздробленіе и превращеніе цѣлыхъ именованныхъ чиселъ. Дѣйствія надъ цѣлыми составными именованными числами. Устное и письменное рѣшеніе задачъ. Ознакомленіе съ простѣйшими дробями помощію задачъ, преимущественно устныхъ. Учебникъ Верещагина.

География. Начальныя свѣдѣнія изъ математической и физической географіи. Общее обозрѣніе земнаго шара по глобусу. Краткое описаніе Россіи. Учебникъ Яншина.

Чистописаніе. Писаніе словъ и фразъ по счету.

Рисованіе. Знакомство съ пріемами рисованія. Рисованіе прямыхъ линій и простѣйшихъ фигуръ.

Пѣніе. Гимнастика.

II КЛАССЪ.

Законъ Божій. Священная исторія Новаго Завѣта.

Руководства: Священная исторія Новаго Завѣта, протоіерея Рудакова.—Чтеніе изъ четырехъ Евангелистовъ и изъ книги Дѣяній Апостольскихъ, для употребленія въ училищахъ. Кіевъ. Изд. 1874 г. — Св. Евангеліе въ русскомъ переводѣ.

Русскій языкъ. 1) Чтеніе (Христоматія Поливанова, ч. 1-я). Кромѣ тѣхъ сторонъ, на которыя обращалось вниманіе при чтеніи въ первомъ классѣ, при разборѣ указываются особенно удачныя выраженія писателей и входятъ, какъ составная часть, въ устный разсказъ и письменныя работы.

2) Грамматика (Учебникъ Кирпичникова). Этимологическій и сантаксическій разборъ какъ для упроченія прежнихъ познаній по грамматикѣ, такъ и для усвоенія слѣдующаго курса; употребленіе ъ и ь въ срединѣ слова. Буква *ь* въ коренныхъ словахъ. Переходъ буквъ: гласныхъ, согласныхъ. Образованіе существительныхъ: суффиксы (*ек, ик, ец, иц, ель, ъль, еніе, ьніе, енокъ, ство, тва*), соединеніе ихъ съ корнемъ (соединительныя гласныя и перепосъ словъ). Суффиксы прилагательныхъ (*к* и *ск, н, ян, янн* и *енн, енек* и проч.). Составъ числительныхъ производныхъ и сложныхъ (пят-на-дцать и пятьдесятъ); склоненіе сложныхъ чиселъ. Особенности въ мѣстоименіяхъ. Образованіе глагольныхъ формъ: заловъ, видовъ (сг*о*рѣть, сг*а*рать); примѣты глаголовъ; глагольныя темы; измѣненія въ корнѣ глагола (*идти* съ приставками: найти, придти) причастія на *ющій* и на *ящій* (рѣ*жущій*, стоя*щій*); дѣепричастія на *ши* и *вши* (вед*ши*, видѣ*вши*); нарѣчія на *е* и *ъ* (прежд*е*, посл*ъ* и проч.); нарѣчія производныя (спов*а*, наизустъ), сложные предлоги (изъ-подъ); управленіе. Сложное предложеніе: образованіе придаточныхъ предложеній изъ частей простого предложенія; виды придаточныхъ предложеній; полныя и сокращенныя придаточныя предложенія. Знаки препинанія при придаточныхъ предложеніяхъ. Предложенія вводное и вносное; знаки препинанія.

3) Письменныя упражненія: a) диктантъ въ связи съ курсомъ грамматики; b) повѣрочный диктантъ; c) со-

ставленіе примѣровъ на объяснепныя правила (сложное предложеніе); d) изложеніе плана и содержаніе прочитанныхъ статей; e) подражанія разсказамъ (требуется умѣнье прибавить приличный эпитетъ къ названію предмета или замѣнить одно названіе предмета другимъ; правильно употреблять соединяющіе предложенія союзы и проч.).

Латинскій языкъ. Повтореніе курса I класса со включеніемъ главнѣйшихъ особенностей, касающихся 3-го склоненія и рода именъ. Полное спряженіе правильныхъ глаголовъ и глагола sum съ сложными, въ томъ числѣ съ possum и prosum. Особенности глаголовъ 3-го спряженія на io.

Глаголы отложительные и полуотложительные. Verba anomala и defectiva. Наиболѣе употребительные изъ глаголовъ, отступающихъ въ образованіи perf. и supini (приблизительно около 200).

Числительныя раздѣлительныя и числительныя наречія до 10-ти.

Предлоги.

При разучиваніи соотвѣтственныхъ проходимымъ грамматическимъ правиламъ латинскихъ текстовъ и статей слѣдуетъ ознакомить учениковъ съ нижеслѣдующими синтаксическими явленіями:

Существенное о значеніи формъ латинскаго глагола (Видъ и время). Пр. Ходобая (192—197).

Главное правило послѣдовательности временъ съ примѣрами.

Ut (ne, neve) finale съ coni. praes. и imperf. Cum narrativum. Si, nisi (ирреальная форма). Non dubito quin. Косвенный вопросъ (quis? quid? qui, quae, quod? qualis? quantus? quot? ubi? quo? unde? quando? quomodo? cur?). (198, 1, 2).

Acc. c. inf. при verba sentiendi и dicendi и безличныхъ выраженіяхъ одного съ ними значенія (236—37). Nom. c. inf. при dicor, putor, videor. (241, 2—3).

Infin. perfecti не служитъ для передачи русскаго не опредѣл. накл. соверш вида (сдѣлать —facere, не fecisse) (232).

Способъ перевода русскихъ причастныхъ формъ, не имѣющихъ соотвѣтствующихъ себѣ въ латинскомъ языкѣ. (245 пр. 3).

Ablativus absolutus (248 кр. шр.).

Способъ перевода на латинскій языкъ русскихъ причастій и дѣепричастій. Употребленіе мѣстоименій se (онъ) и suus (его) въ предложеніяхъ съ ut (ne) finale, non dubito quin, acc. c. infin и косв. вопр. (251).

Письменныя и устныя упражненія.

Учебники: 1) Латинская грамматика Ходобая.
2) Книга упражненій Семеновича. Курсъ I и II класса.

Нѣмецкій языкъ. Чтеніе, переводъ съ нѣмецкаго и объясненіе прочитанныхъ статей по учебнику Э. Миттельштейнера I и II к. Устный и письменный переводъ съ русскаго на нѣмецкій. Изъ грамматики (по Э. Миттельштейнеру) имена существительныя, прилагательныя, мѣстоименія, имена числительныя. Общія правила правописанія. Диктанты и изученіе наизусть стихотвореній. Упражненіе въ разговорѣ на нѣмецкомъ языкѣ.

Французскій языкъ. Заучиваніе словъ и упражненіе въ устныхъ и письменныхъ переводахъ по учебнику: Challandes, II-de partie. Переводы статей изъ Христоматіи, приложенной къ учебнику. Устное и письменное изложеніе прочитаннаго. Диктантъ.

Математика. Признаки дѣлимости чиселъ на 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9 и 10. Разложеніе чиселъ на первона-

чальныхъ сомножителей. Общій наибольшій дѣлитель и наименьшее кратное двухъ или нѣсколькихъ чиселъ. Дѣйствія надъ обыкновенными и десятичными дробями, какъ отвлеченными, такъ и именованными. Ознакомленіе съ метрическою системою мѣръ. Періодическія дроби. Устное и письменное рѣшеніе задачъ, относящихся ко всему пройденному.

Географія. Азія, Африка, Америка и Австралія.— Учебникъ Воронецкаго.

Чистописаніе. Скорописъ по счету.

Рисованіе. Рисованіе простѣйшихъ орнаментовъ; первоначальное знакомство со свѣтомъ и тѣнью.

Пѣніе. Гимнастика.

III КЛАССЪ.

Законъ Божій. Ученіе о Богослуженіи христіанской православной церкви по руководству: Краткое ученіе о Богослуженіи, прот. Рудакова.

Русскій языкъ. 1) Чтеніе (Хрестоматія Поливанова, часть 2-я). Повѣствовательные отрывки: Четыре времени года. Война мышей и лягушекъ. Полтавская битва. Наводненіе—Пушкина и вмѣстѣ съ этимъ разсказы о томъ же наводненіи Булгарина и Ковалевскаго. Царская встрѣча—Пушкина. Бурапъ—Пушкина. Графъ Габсбургскій — Жуковскаго. Пѣснь о вѣщемъ Олегѣ. Бедуинъ — Бенищкаго. Описательные: Кабинетъ Евгенія Онѣгина—Пушкина. Жилище священника—Козлова. Комната Обломова — Гончарова. «Осень и Зима» и Зима — Пушкина. Сельское утро — Дмитріева. Южныя горы — Боткина. Театръ у древнихъ грековъ. Ласточка (Рѣдкина). Мальчики, стерегущіе табунъ — Тургенева.

Басни: Демьянова уха. Квартетъ. Пѣтухъ, Котъ и Мышенокъ. Левъ и Мышь. Прудъ и Рѣка. Мартышка и Очки. Стихотворенія и басни ученики выучиваютъ наизустъ; прозаическіе отрывки должны умѣть разложить на главныя части, сдѣлать изложеніе существеннаго въ содержаніи ихъ.

2) Грамматика. Изъ этимологіи повтореніе курса предыдущихъ классовъ.

Синтаксисъ (Синтаксисъ Кирпичникова). Простое предложеніе. Способы выраженія каждой части простого предложенія. Приложеніе. Союзы, присоединяющіе приложеніе и знаки препинанія при нихъ. Слова звательныя. Эллиптическія предложенія. Слитное предложеніе. Способы сочетанія однородныхъ частей слитнаго предложенія: соединительное, противительное, раздѣлительное сочетаніе. Сложное предложеніе. Подчиненныя предложенія. Развитіе ихъ изъ частей простого предложенія. Опредѣлительныя, дополнительныя и обстоятельственныя предложенія. Способы сокращенія каждаго изъ нихъ; случаи, когда они не могутъ сокращаться. Форма части предложенія, выражающей отношеніе подчиненнаго предложенія къ управляющему. Сочиненіе предложеній: соединительное, противительное. Видоизмѣненія того и другаго. Предложенія уступительныя, условныя, причинныя.

3) Письменныя упражненія. Они находятся въ связи съ тремя указанными родами занятій: a) диктантъ для усвоенія правилъ; b) повѣрочный диктантъ; c) составленіе примѣровъ на синтаксическія правила. Упражненія въ связи съ чтеніемъ: α) извлеченіе главныхъ мыслей изъ статьи; β) подражательное изложеніе мыслей, находящихся въ статьѣ; γ) подражательное

описаніе предметовъ, подобныхъ описаннымъ въ прочитанной статьѣ.

Латинскій языкъ. Повтореніе этимологіи. Изъ синтаксиса ученіе о падежахъ. Повтореніе пройденныхъ во II классѣ синтаксическихъ правилъ и сверхъ того:

Именительный падежъ (140).

Genitivus subiectivus и obiectivus (165 б. пр.).

Genitivus и ablativus qualitatis, какъ опредѣленіе (166).

Genitivus partitivus. Unus ex, de (167 б. пр.).

Causa и gratia (165 пр. 2).

Genitivus при прилагательныхъ (168).

Genitivus при participia praesentis (169).

Genitivus при memini и obliviscor (171 кр. шр.).

Genitivus possessivus (170).

Безличные глаголы (151).

Винительный объекта. Переходъ въ страд. конструкцію (146).

Accusativus при verba affectuum (наиболѣе употребит.). (148).

Глаголы сложные съ circum, praeter, trans (150).

Глаголы, требующіе винит. падежа (наиболѣе употребительные) (147).

Двойной винит. объекта и сказуемаго. Se praestare, se praebere (152).

Dativus commodi или incommodi (157).

Дательный при прилагательныхъ и замѣна его (157 съ пр. I и 2).

Отнимать, похищать (157 пр. 3).

Глаголы, требующіе дательнаго падежа, и употребленіе ихъ въ страд. залогѣ (158).

Сложные съ предлогами глаголы, требующіе дат. падежа. (Наиболѣе употребительные, какъ лексическій матеріалъ). (160 кр. шр.).

Dativus possessivus (162).
Dativus finalis (163).
Ablativus causae (176).
Ablativus при natus и ortus. (176 пр. I).
Ablativus instrumenti (175 кр. пр.).
Ablativus modi (177).
Ablativus comparationis (180 кр. пр.).
Ablativus separativus (pellere, cedere, arcere, liberare). (181, 1).
Ablativus inopiae. liber. (181, 2, 181, 2).
Opus est (182).
Dignus, indignus (178).
Utor, fungor. (175 м. пр.).
Опредѣленіе мѣста. Имена городовъ и острововъ. (187).
Domus, rus, humus (188).
Опредѣленіе мѣста на вопросъ гдѣ? (183, 184).
Ablativus lineae (184, 2).
Протяженіе въ пространствѣ (186).
Разстояніе одного предмета отъ другого? (186 пр.).
Опредѣленіе времени по вопросу когда? (190).
Опредѣленіе времени по вопросу какъ долго? Per для усиленія. (189).
Обозначеніе возраста (189).
Perfectum при semper etc. (194, 1).
Postquam, ut, ut primum, ubi, ubi primum, simulac. (215, 1).
Главное правило о послѣдовательности временъ (198, 1—2).
Ut и ne послѣ verba timendi (207).
Cum temporale (крупный шрифтъ) (211, 6).
Quod и quia съ изъявит. наклоненіемъ (218).
Cum causale (212, 2).
Quamquam (223).

Сослагательное наклоненіе въ относительныхъ предложеніяхъ цѣли (225, 2).

Значеніе описательнаго спряженія—urus sum (90, 1).

Значеніе описательнаго спряженія—ndus sum. (Личный и безличный оборотъ) (90, 2).

Герундій и герундивъ. (252).

Замѣна герундія герундивомъ (253).

Родительный падежъ герундія (Замѣт. при causa!) (254).

Винит. над. герундія (256 кр. шр.).

Твор. над. герундія (257).

Супинъ на um (259, 1 кр. шр.).

Учебники: a) Латинская грамматика Ходобая; b) Книга упражненій Семеновича, курсъ 3-го и 4-го классовъ.

Во 2-мъ полугодіи чтеніе Корнелія Непота, изданіе Люгебилля.

Греческій языкъ. Буквы, ихъ произношеніе и раздѣленіе. Упражненіе въ чтеніи. Склоненіе именъ существительныхъ и прилагательныхъ. Степени сравненія прилагательныхъ. Образованіе нарѣчій и ихъ степени сравненія. Мѣстоименія. Спряженіе ind. praes. и imperf. глагола εἰμί и глаголовъ на ω (кромѣ слитныхъ) въ дѣйствительномъ и страдательномъ залогахъ.

Каждое проходимое правило сопровождается разучиваніемъ и разработкою соотвѣтственныхъ греческихъ текстовъ и статей, съ упражненіями и заучиваніемъ словъ и изреченій.

Нижеслѣдующія синтаксическія правила проходятся попутно при чтеніи греческихъ текстовъ:

Ὁ μέν..... ὁ δέ. ὁ δέ = а онъ, онъ же. Гр. Черный. (Эт. 40, 4, 1, пр. 46).

Ἄλλοι—οἱ ἄλλοι. πολλοί—οἱ πολλοί. 3).

Οἱ Ἀθηναῖοι. ἡ Ἀττική. (4).

Косвенные падежи отъ αὐτός въ значеніи его, ему и т. д. (33).

Ὁ ἀδελφὸς αὐτοῦ. τὸν ἑαυτοῦ ἀδελφόν, ὁ ἀδελφός μου (ἡμῶν и пр.), ὁ ἐμὸς ἀδελφός. (34 пр. 2.) (Эт. 40).

ὁ αὐτὸς βασιλεύς, αὐτὸς ὁ βασιλεύς. (5 пр. 2).

οὗτος (ὅδε, ἐκεῖνος) ὁ ἀνήρ (Эт. 40, 4. пр. 6. 36).

Πᾶσα πόλις, πᾶσα ἡ πόλις. (3).

Имя—сказуемое ставится безъ члена. Русскій творит. над. имени сказуемаго переводится имен. падежомъ безъ члена. Ἡ σοφία ὀνομάζεται πηνὴ τῆς εὐτυχίας. Ἡ ἀνδρεία ἐστὶν ἀρετή (5. 5 пр. 3).

При подлежащемъ средняго рода множеств. числа сказуемое-глаголъ ставится въ единств. числѣ, сказуемое—прилагательное—во множественномъ.

Τὰ ζῷα τρέχει. Τὰ πράγματα καλά ἐστιν. (8 a).

При глаголахъ переходныхъ, соединенныхъ съ отрицаніемъ, прямое дополненіе ставится въ винительномъ падежѣ. Οἱ Ἕλληνες οὐ πέμπουσι τὴν ναῦν, Греки не посылаютъ корабля (7 v).

При страдательномъ залогѣ названіе предмета дѣйствующаго ставится: 1) въ родит. падежѣ съ предлогомъ ὑπό, если то предметъ одушевленный, 2) въ дательн. падежѣ, если то предметъ неодушевленный (9 пр. 1. 2).

При сравнительной степени второй членъ сравненія выражается или 1) съ присоединеніемъ ἤ, или 2) родительнымъ падежомъ (28 d).

Genetivus temporis: ἡμέρας, νυκτὸς, χειμῶνος (27 a).

Dativus instrumentalis при дѣйствительномъ залогѣ по вопросу чѣмъ? Κῦρος ἀποκτείνει τῇ ἑαυτοῦ χειρὶ Ἀρταγέρσην (22 a).

Ἐν πόλει въ городѣ. Εἰς πόλιν въ городъ. Ἐκ πόλεως изъ города. Ἐπὶ τοὺς πολεμίους противъ враговъ. Διὰ πόλεως черезъ городъ. Ὑπὸ δένδρῳ подъ деревомъ.

Παρὰ φίλῳ у друга. Ἀπὸ φίλου отъ друга. Πρὸς φίλον къ другу. Περὶ φίλου о другѣ. Μετὰ φίλου съ другомъ. Μετὰ μάχην послѣ сраженія. Διὰ τοῦτο вслѣдствіе этого (94—112).

Для перевода русскихъ дополнительныхъ предложеній ставится: 1) послѣ verba dicendi—или неопредѣленное наклоненіе (acc. nom. cum infinitivo), или ὅτι cum indicativo; 2) послѣ verba existimandi лишь неопредѣленное наклоненіе (acc. c. inf.). Отрицаніе οὐ. Λέγουσι τοῦτον τόν ἄνδρα πενίαν (οὐ) φέρειν. Οὗτος ὁ ἀνήρ πενίαν (οὐ) φέρειν λέγεται; λέγουσιν ὅτι οὗτος ὁ ἀνήρ πενίαν (οὐ) φερει. Οὗτος ὁ ἀνὴρ λέγεται φρόνιμος εἶναι. Ὁ αἰχμάλωτος λέγει Πέρσης εἶναι. Νομίζω ὑμᾶς ἐμοὶ (οὐκ) εἶναι φίλους. (59. 63. 70, пр. 1).

Нѣмецкій языкъ. Чтеніе, переводъ и устный разсказъ прочитаннаго по учебнику Э. Миттельштейнера, курсъ второй. Заучиваніе наизусть стихотвореній. Повтореніе именъ существительныхъ и прилагательныхъ; глаголъ; предлоги, союзы по краткой нѣмецкой грамматикѣ Э. Миттельштейнера. Устные и письменные переводы съ русскаго языка на нѣмецкій. Диктантъ. Сочиненія повѣствовательнаго содержанія. Упражненія въ разговорѣ на нѣмецкомъ языкѣ.

Французскій языкъ. Переводы и изученіе грамматики по учебнику: Challandes III-me partie §§ 1—10. Переводы съ французскаго на русскій и съ русскаго на французскій статей изъ христоматіи, приложенной къ учебнику. Диктантъ.

Математика: а) Ариѳметика. Объ отношеніяхъ и пропорціяхъ. Рѣшенія задачъ на такъ-называемыя правила: тройное простое и сложное, процентовъ, учета векселей (коммерческаго), цѣпнаго, пропорціональнаго дѣленія и смѣшенія 1-го и 2-го рода (случай опредѣ-

лепнаго числа рѣшеній) способомъ приведенія къ единицѣ и способомъ пропорціи.

b) Алгебра. Упражненія, служащія для перехода отъ ариѳметики къ алгебрѣ. Алгебраическое закопоположеніе. Нахожденіе численныхъ величинъ алгебраическихъ выраженій. Четыре основныя дѣйствія надъ алгебраическими одночленами; количества съ нулевымъ показателемъ. Сложеніе, вычитаніе и умноженіе многочленовъ.

Исторія. Общее понятіе объ исторіи (пособія: Первые уроки исторіи П. Мельгунова). Краткій очеркъ Русской исторіи (учебникъ: Элементарный курсъ III-го класса Беллярминова).

Географія. Европа по руководству Воронецкаго.

Пѣніе. Гимнастика.

IV КЛАССЪ.

Законъ Божій. Пространный Катихизисъ православной церкви (до ученія о надеждѣ).

Повтореніе Священной исторіи Ветхаго и Новаго Завѣтовъ и ученіе о Богослуженіи.

Русскій языкъ: 1) Чтеніе: а) (Христоматія Поливанова, 2-я ч.): отрывокъ изъ Старосвѣтскихъ помѣщиковъ — Гоголя; б) Степь — Гоголя; в) Садъ Плюшкина—Гоголя; г) Опять на родинѣ—Пушкина; д) Очерки Швеціи — Жуковскаго; е) Осень — Аксакова; ж) отрывокъ изъ Евгенія Онѣгина: Татьяна; з) Плюшкинъ — Гоголя; и) Петръ I въ Саардамѣ—Устрялова; і) Мцыри — Лермонтова; к) Лжецъ — Крылова; л) Щука и Котъ — его же; м) Полтава—Пушкина; п) Капитанская дочка — его же. Послѣднія два произведенія прочитываются уче-

никами вполнѣ; отрывки изъ нихъ разбираются въ классѣ и служатъ основаніемъ для сочиненій.

2) Повтореніе грамматики русскаго языка и краткое ученіе о періодахъ.

3) Грамматика древняго церковно-славянскаго языка по учебнику Буслаева: a) Алфавитъ церковно-славянскій и отношеніе его къ русскому. b) Употребленіе въ церковно-славянскомъ языкѣ буквъ: **ъ, ь, ѣ, а, ж.** c) Парадигмы спряженій и склоненій. d) Законы измѣненія гласныхъ звуковъ въ русскомъ и славянскомъ языкахъ: усиленіе, ассимиляція; законы измѣненія согласныхъ: смягченіе, уподобленіе. e) Составъ словъ: корень, суффиксъ, флексія, приставка. f) Глаголъ: образованіе глагольныхъ формъ: залоговъ, видовъ, наклоненій, временъ. Глагольныя темы и ихъ значеніе въ спряженіи глагола. Разноспрягаемые глаголы. Описательныя формы. Образованіе причастій. Особенности русскихъ мѣстоименій и славянскихъ. g) Существительныя имена: ихъ суффиксы; особенности склоненій русскихъ сравнительно со славянскими. h) Суффиксы прилагательныхъ и образованіе степеней сравненія. i) Образованіе числительныхъ нарѣчій. k) Нѣкоторыя особенности въ употребленіи предлоговъ и союзовъ. Всѣ части этого курса, за исключеніемъ первыхъ трехъ (a, b, c), проходятся на разборѣ отрывковъ частію изъ Остромирова Евангелія, частію изъ русской христоматіи, и только послѣ, когда ученики познакомились уже съ грамматическими положеніями на разборѣ, они должны пройти означенныя правила по грамматикѣ.

4) Синтаксисъ. Главнѣйшія особенности славянскаго синтаксиса: сказуемое составное, сказуемое во множественномъ числѣ при собирательныхъ, употребленіе причастія вмѣсто глагольной формы, употребленіе достига-

тельнаго наклоненія; дательный самостоятельный, употребленіе средняго рода множ. числа прилагательныхъ, мѣстоименій и причастій; употребленіе мѣстнаго падежа и родительнаго.

5) Письменныя упражненія: а) диктантъ; б) составленіе повѣствованій и описаній или въ видѣ подражанія прочитаннымъ статьямъ, или по разработанному подъ руководствомъ учителя плану; в) подробное и краткое изложеніе прочитаннаго на урокахъ латинскаго языка (въ продолженіе года minimum 10 работъ кромѣ диктанта).

Латинскій языкъ. Повтореніе курса синтаксиса предшествующихъ классовъ и сверхъ того:

Безличныя предложенія. Учебникъ Ходобая (124, 4).

Согласованіе сказуемаго съ подлежащимъ (141, 139 съ прим. и 124).

Согласованіе сказуемаго съ нѣсколькими подлежащими (142).

Согласованіе опредѣленія съ опредѣляемымъ (143).

Приложеніе (144). Согласованіе мѣстоименія (145).

Genitivus и ablativus qualitatis (166).

Genitivus partitivus сполна, русское изъ иногда=ex, de; unus ex, de; uterque, utrique; мѣстоименіе притяжательное въ соединеніи съ числительнымъ; nihil novi, aliquid memorabile, quid consilii; nihil aliud; nos pauci sumus (насъ мало) (167 съ пр.). Genitivus ablativus pretii (173).

Genitivus criminis, capitis damnare, absolvere (172 съ пр.).

Reddere. Certiorem facere (152 м. пр.).

Двойной винительный лица и вещи (153). Ablativus limitationis (natione, genere, cognomine, natu) (178 кр. пр.).

Ablativus mensurae (179 кр. пр.).

Опредѣленіе частей предмета по мѣсту и времени (264). Praesens (192).

Perfectum logicum и historicum (193).

Imperfectum (194). Plusquamperfectum (195).

Futura (196). Dum съ praes. indic. (216, 1).

Postquam, ut etc. съ perf. indic. (215, 1).

Postquam съ plusquamperf. (215, 1 пр. 1).

Consecutio temporum при соединеніи нѣсколькихъ предложеній (198 пр. 1. 198, 4).

Coniunctivus hortativus, imperativus и prohibitivus (202, 2). Ut consecutivus (208).

Ut finale (и obiectivum) (205, 206).

Русское неопред. накл. для выраженія цѣли (205, 206, 208 м. пр.).

Verba timendi сполна. (Обратить вниманіе на разнообразіе русскихъ выраженій и различать: ne quis, ne nemo и т. п.) (207). Quo (205 extr.).

Quominus (ne, quin) послѣ verba impediendi и recuso. (209 съ пр. 210, 2).

Quin. (Отрицаніе въ предложеніяхъ съ quin). (210). Cum historicum (212, 1).

Cum causale (212, 2). Cum temporale, additivum (inversum). (211, 1—3). Quod и quia (214. 218). Quoniam, quando, quidem (siquidem) (218). Первый и третій случай условныхъ предложеній (219).

Licet quamvis, cum concessivum, ut, ne, ut non, etiamsi, etsi, tametsi, quamquam. (Обратить вниманіе на употребленіе tamen послѣ этихъ союзовъ) (223).

Quasi, tamquam, ut — ita (222, 2). Imperativus (203, 1, 2). Запрещеніе 203, 3 съ пр.).

Неопред. наклоненіе, какъ подлежащее (233, 1). Падежъ имени сказуемаго при неопредѣленномъ наклоненіи (234).

Неопредѣленное наклоненіе, какъ дополненіе (крупный шрифтъ (233, 2).

Падежъ имени сказуемаго при неопредѣленномъ наклоненіи (234). Переводъ на лат. яз. безличныхъ выраженій можно, нельзя съ неопр. наклоненіемъ. (Замѣтить cogitare licet, cogitari potest, cogitandum non est). (233 пр.).

Свѣдѣнія объ oratio obliqua практически при чтеніи Цезаря. Желательно эти свѣдѣнія укрѣпить устными, при чтеніи Цезаря, упражненіями въ обращеніи прямой рѣчи въ косвенную и наоборотъ.

Письменныя и устныя упражненія, въ переводѣ съ русскаго на латинскій.

Чтеніе Юлія Цезаря (C. J. Caesaris comment. De Bello gallico).

Учебники: 1) Латинская грамматика Ходобая. 2) Книга для переводовъ Ходобая.

Греческій языкъ. Спряженіе глаголовъ чистыхъ (неслитныхъ и слитныхъ), нѣмыхъ и плавныхъ и глаголовъ на μι.

Употребительнѣйшіе неправильные глаголы. Имена числительныя. Устныя и письменныя упражненія въ переводахъ, примыкающія къ проходимому изъ грамматики.

Чтеніе Анабазиса Ксенофонта.

Слѣдующія синтаксическія правила проходятся при чтеніи греческихъ текстовъ:

Κῦρος, ὁ τῶν Περσῶν βασιλεύς.—Βασιλεύς. Гр. Черный (4, пр. 1 α β).

Πᾶσα πόλις и πᾶσα ἡ πόλις, μέση πόλις и μέση ἡ πόλις (14).

Латинскому abl. abs. соотвѣтствуетъ по-гречески genitivus absolutus. (51).

Отрицанія: οὐδείς οὐκ ἐποίησεν οὐδίες ἐποίησεν, οὐκ ἐποίησεν οὐδείς (187).

Coniunctivus adhortativus. Imperativus. Отрицаніе μή. (105).

Coniunctivus aoristi и imperativus praesentis съ μή для выраженія запрещенія. (Imperativus aoristi въ такомъ случаѣ не употребляется) (105).

Acc. c. inf. при 1) χρή, δεῖ, ἀνάγκη, δίκαιόν (ἐστιν). 2) κελεύω εάω, κωλύω (Г18).

Существенное о значеніи временъ. (Видъ и время) (79). Главныя и историческія времена (80). Послѣ главнаго времени управляющаго глагола въ косвенномъ вопросѣ удерживаются тѣ же наклоненія, которыя стояли бы, если бы вопросъ былъ прямой; послѣ историческаго времени эти наклоненія могутъ переходить въ optativus (—ли, не—ли=ἐι).—Ἠρώτησα αὐτὸν τί ἔχει или τί ἔχοι. Σκοπεῖτε, εἰ δίκαια λέγω (156).

Придаточныя предложенія съ ὅτι и ὡς; indicativus и optativus въ нихъ. Отрицаніе ὀυ (151).

Coniunctivus или optativus въ предложеніяхъ цѣли, начинающихся съ ἵνα или ὅπως. Отрицаніе μή (174).

Participium futuri для выраженія цѣли (128).

Условіе недѣйствительное (сравнить съ латинск.), Οὐκ ἄν ἐποίησε ταῦτα, εἰ μὴ ἐκέλευσα (180, 4).

Предложенія времени, обозначающія единичный фактъ. Отрицаніе ὀυ (168, 1).

Нѣмецкій языкъ. Чтеніе, переводъ прозаическихъ статей и устный разсказъ прочитаннаго. Заучиваніе наизустъ стихотвореній. Повтореніе всей этимологіи по грамматикѣ Э. Миттельштейнера. Устныя и письменныя упражненія въ переводахъ съ русскаго языка (Письма русскаго путешественника, Карамзина). Диктантъ. Письменное изложеніе прочитаннаго.

Французскій языкъ. Переводы и изученіе грамматики по учебнику Challandes III-me partie §§ 10—24. Повтореніе всей этимологіи. Спряженіе неправильныхъ глаголовъ. Переводы изъ христоматіи, приложенной къ учебнику. Устное и письменное изложеніе прочитаннаго. Диктантъ.

Математика. 1) Алгебра. Дѣленіе многочленовъ. Разложеніе алгебраическихъ выраженій на сомножителей. Нахожденіе общаго наибольшаго дѣлителя и наименьшаго кратнаго нѣсколькихъ цѣлыхъ одночленовъ и многочленовъ посредствомъ разложенія на сомножителей. Дѣйствія надъ алгебраическими дробями. Дѣйствія надъ количествами съ отрицательными показателями. Рѣшеніе и составленіе изъ условій задачи уравненій 1-й степени съ одною неизвѣстною величиною. Рѣшеніе опредѣленныхъ уравненій 1-й степени со многими неизвѣстными способомъ сложенія и вычитанія и способомъ подстановки; составленіе этихъ уравненій изъ условій задачи. Возвышеніе въ степень одночленовъ и извлеченіе изъ нихъ корней. Возвышеніе многочленовъ и квадратъ. Извлеченіе квадратныхъ корней изъ алгебраическихъ многочленовъ и чиселъ. Теорія пропорцій.

2) Геометрія. Прямая линія и окружность; измѣреніе прямой линіи. Углы. Прямыя перпендикулярныя и наклонныя; свойства ихъ. Прямыя параллельныя и свойства ихъ. Равенство треугольниковъ и свойства ихъ. О четыреугольникахъ и вообще о многоугольникахъ.

Объ окружности; свойства хордъ, сѣкущихъ и касательныхъ. Объ относительныхъ положеніяхъ двухъ окружностей.

Главнѣйшія задачи на построеніе и численные примѣры на каждый изъ пройденныхъ отдѣловъ.

Исторія. Исторія Востока и классическаго міра (Грековъ и Римлянъ).

Учебникъ: Иловайскаго, древняя исторія, съ сокращеніями. Атласъ Раде или Шрупера.

Геогра-ія. Россія по руководству Баранова.

Нѣмец. Гимнастика.

V КЛАССЪ.

Законъ Божій. а) Пространный Катихизисъ православной Церкви (начиная отъ ученія о надеждѣ).

b) Исторія христіанской православной Церкви (до ученія о вселенскихъ соборахъ).

Русскій языкъ. 1) Чтеніе и разборъ (со стороны языка, слога и литературной формы) произведеній древней русской словесности книжной (XI—XIII вѣковъ) и произведеній устной народной словесности (былины, духовные стихи, историческія пѣсни). Учебники: Исторія русской словесности Галахова. Русская христоматія Буслаева.

2) Письменныя работы. Изложеніе содержанія какого-либо прочитаннаго или разобраннаго въ классѣ произведенія, описанія, характеристики.

Латинскій языкъ. Повтореніе курсовъ предшествующихъ классовъ и сверхъ того: Pronomina personalia и possessiva (Гр. Ходобая, 266).

Hic, iste, ille (270, 1). Hic=слѣдующій (270, 3), Hic, ille по отношенію къ двумъ упомянутымъ предметамъ (270, 2). Is, Et is etc. (271, 1, 4). Idem (272). Ipse (273). Мѣстоименія относительныя (274). Различіе между вопросительн. мѣстоим. quis и qui (275). Употребленіе quis вмѣсто aliquis послѣ si, nisi, etc. (276, м. пр.)

Nemo, nihil (276, 1). Quisquam и ullus (276, 3). Quidam (276, 4). Quisque, unusquisque, quivis, quilibet, quisquis, quicumque. (277). Pronomen reciprocum (277). Выраженіе дѣйствій повторяющихся. (Обратить вниманіе на то, что 1) при этомъ возможны всѣ времена изъявит. наклоненія, 2) латинскій perfectum можетъ переводиться русскимъ будущимъ совершеннаго вида). Cum iterativum. (211, 6. 215, 2).

Coniunctivus potentialis. Coniunctivus optativus. Coniunctivus hortativus. Coniunctivus concessivus. Coni. dubitativus. (202). Statuo, constituo, decerno. (206, 2. 238, 6 съ пр. 2, 241, 1). Двоякая конструкція (acc. c. inf. или ut, ne) послѣ глаголовъ dicendi, persuadeo, censeo et c. (206. 237).

Cum explicativum (coincidens). (211). Dum и quoad. (216, 217, 1). Antequam и priusquam. (217, 2). Cum concessivum. Cum adversativum. (213, 3). Сослагательное наклоненіе, послѣ относительныхъ мѣстоименій и нарѣчій (225). Косвенныя придаточныя предложенія (204. 225, 3 съ пр.). Acc. c. infinitiv. (235). Acc. c. inf. при глаголахъ безличныхъ (236). Acc. c. inf. при verba sentiendi и declarandi (dicendi) (237 кр. шр.). Acc. c. inf.) послѣ глаголовъ падѣяться, обѣщать, клясться, отказываться (negare). Обратить вниманіе на употребленіе описанія fore ut. (240, 1). Acc. c. inf. при volo, nolo, malo, cupio, iubeo, veto, sino, patior и prahibeo (238).

Nominativus cum infinitivo (241 кр. шр.).

Личныя мѣстоименія въ оборотѣ acc. c. inf. (204, 235, 3). Страдательный оборотъ для избѣжанія двусмыслія (237 пр. 2). Времена неопредѣленнаго наклоненія (232). Прямые и косвенные вопросы (226). Употребленіе ne, num, nonne (227. 228). Двойные вопросы (229). Или нѣтъ въ прямыхъ и косвенныхъ вопросахъ (229

пр. 1). Причастія. (Съ сокращеніемъ). (245—250). Выраженіе русскихъ отлагательныхъ существительныхъ посредствомъ латинскихъ причастій (253 пр. 4). Герундивъ при глаголахъ: давать, поручать и т. п. (258, 3). Супинъ на u (259, 2 кр. шр.).

Учебники: 1) Латинская грамматика Ходобая. 2) Книга для упражненій Зубкова.

Чтеніе Caes. De bello gallico; Cic. Cato Major и Ovid. Metam.

Греческій языкъ. Повтореніе и окончаніе этимологіи, съ необходимыми дополненіями, въ связи съ устными и письменными упражненіями въ переводахъ съ русскаго языка на греческій. Главнѣйшія правила синтаксиса примѣнительно къ чтенію авторовъ. Изъ синтаксиса проходится нижеслѣдующее:

Coniunctivus dubitativus. Учебникъ: Черный, (54 c). Optativus potentialis (55 b). Неопредѣленное наклоненіе (acc. c. inf.) послѣ verba cupiendi et efficiendi (59, 4, 5). Причастіе съ καίπερ (65 e). Participium при verba sentiendi (67). Ὅπως (ὅπως μή) съ indicat. futuri при verba curandi (73). Конструкція при verba timendi (μή= ne. μὴ οὐ=ne non (ut) (74). Условія предполагаемое и ожидаемое (78. 79). Относительныя предложенія, выражающія обобщеніе, повтореніе или условіе (86). Придаточныя предложенія времени, имѣющія условный оттѣнокъ или выражающія дѣйствіе ожидаемое или повторяющееся (86). Πρίν съ неопред. наклоненіемъ (acc. c. inf.) (87 a). Ὥστε съ inf. (acc. c. inf.) и съ indic. (75 a, b). Предложенія причины съ изъявит. наклон. (70 пр. 6). Глаголы, обозначающіе приносить пользу или вредъ кому-либо дѣломъ или словомъ: εὖ (κακῶς) ποιεῖν, εὐεργετεῖν, ὠφελεῖν, ἀδικεῖν, βλάπτειν εὖ (καλῶς, κακῶς), λέγειν. (13 a). Глаголы: ἐπιλείπειν, θαυμάζειν, μι-

μεῖσθαι; μανθάνειν, λανθάνειν (13 c). Καιλεύειν, εᾶν, κωλύειν (59, 2). Винительный содержанія; μεγάλην μάχην μάχεσθαι, μέγαν κίνδυνον κινδυνεύειν, πολλά, μεγάλα ὠφελεῖν, βλάπτειν κακὰ ποιεῖν (κακὰ πάσχειν ὑπό τινος), τί σοι χρῶμαι; (14). Двойной винит. дополненія и сказуемаго (νομίζειν, αἱρεῖσθαι ἀποδεικνύναι, καθιστάναι, ὀνομάζειν, παρέχειν ἑαυτόν, посылать, давать) и переходъ этихъ глаголовъ въ страд. залогъ (9). Двойной именительный при εἶναι=служить. (9).

Двойной винит. лица и вещи: αἰτεῖν, ἐρωτᾶν, διδάσκειν, κρύπτειν, ἀφαιρεῖσθαι, ἀποστερεῖν. Переходъ этихъ глаголовъ въ страд. залогъ. (15 a). Винительный отношенія: (τὸ) εὖρος, βάθος, ὕψος, πλῆθος, ὄνομα. (17). Винительный въ значеніи нарѣчія: πάντα, τἄλλα, τί, οὐδέν (17). Винительный протяженія (16. 27. 6). Собственно дательный при глаголахъ: ἀκολουθεῖν, ἕπεσθαι, ἀμύνειν (ἀμύνειν τι ἀμύνεσθαί τινα), τιμωρεῖν, ὀργίζεσθαι, πείθεσθαι, χάριν ἔχειν (λέγειν, ἀποδιδόναι). (20 a 18). Dativus commodi или incommodi (18). Dativus possessivus. (19). Dativus auctoris. (18 пр. 4). Dativus temporis (27 a). Дательный над. при глаголахъ, сложныхъ съ предлогами ἐν ἐπί, πρός, παρά, περί. Наиболѣе употребительные, какъ лексическій матеріалъ). (21). Dativus sociativus при глаголахъ: ἅπαντᾶν, διαλέγεσθαι, διαφέρεσθαι, διαλλάτειν и διαλλάττεσθαι, ἐοικέναι, μάχεσθαι и πολεμεῖν, πόλεμον (σπονδας, εἰρήνην, συμμαχίαν) ποιεῖσθαι, χρῆσθαι (20 a). Dat. sociativus при прилагательныхъ и при ὁ αὐτός. (20. b, d). Dat. sociativus при нарѣчіяхъ и при словахъ, сложныхъ съ ὁμοῦ и предлогомъ σύν. (20 c, 21 f). Dativus modi (σιγῇ βίᾳ, λόγῳ, προφάσαι—ἔργῳ, τῷ ὄντι, ἰδίᾳ, κοινῇ, σπουδῇ). (22 c). Dativus causae. Ἐπί cum dat. при v. affectuum. (22 b). Dativus instrumentalis (22 a). Genitivus subiectivus и obiectivus (23, 24). Genitivus parti-

tivus (Genitivus qualitatis) (26, 28 a). Genitivus obiectivus при глаголахъ, прилагательныхъ и нарѣчіяхъ (крупный шрифтъ). (24 b, c. 26 пр. 4). Genitivus criminis (δικάζειν, γράφεσθαι, φεύγειν). (25, 3, 6). Genitivus partitivus при глаголахъ: μετέχειν, ἐπιθυμεῖν, τυγχάνειν, ἁμαρτάνειν. (24 c).

Genitivus partitivus при прилагательныхъ (24 b). Genitivus pretii при πωλεῖν, ὠνεῖσθαι. Περὶ πολλοῦ (πλείονος, πλείστου, οὐδενός) ποιεῖσθαι. (28-e). Genitivus temporis (27 a). Genitivus separativus при глаголахъ: ἐλευθεροῦν, ἀπέχειν, ἀπεῖναι, ἀπορεῖν, δεῖσθαι (δεῖμοι χρημάτων), ἀποστῆσαι и ἀποστῆναι, ἀποστερεῖν, διαφέρειν, κωλύειν, φείδεσθαι. (28 b, β, c). Genitivus separativus при прилагательныхъ (28 b). Genitivus при глаголахъ, выражающихъ начинаніе и оканчиваніе (ἄρχομαι, παύομαι) (24, c, β, 28 c). Genitivus comparationis при глаголахъ: ἄρχειν, κρατεῖν, βασιλεύειν, ἡγεῖσθαι, περιγίγεσθαι, περιεῖναι, προιστάναι (προέστηκα), ἡττᾶσθαι. (28 d). Глаголы, сложные съ κατά и въ особенности verba iudicialia, сложные съ κατά. Переходъ ихъ въ страдат. залогъ (24 c, γ. 28 пр. 3. 25 b). Обзоръ предлоговъ. (93—112).

Чтеніе Ксенофонта Анабасиса и Гомера Одиссеи.

Нѣмецкій языкъ. Чтеніе и переводъ прозаическихъ, эпическихъ и лирическихъ отрывковъ классическихъ произведеній. Устный разсказъ прочитаннаго. Заучиваніе наизусть стихотвореній. Синтаксисъ по грамматикѣ Э. Миттельштейнера. Порядокъ словъ въ главныхъ и придаточныхъ предложеніяхъ, неопредѣленное подлежащее, опредѣленіе, употребленіе члена, опредѣленіе глаголовъ и прилагательныхъ. Сослагательное наклоненіе. Неопредѣленное наклоненіе. Причастіе и дѣепричастіе. Устные и письменные переводы съ русскаго.

(Письма русскаго путешественника, Карамзина). Сочиненія. Диктантъ.

Французскій языкъ. Переводы отрывковъ изъ Chrestomathie litteraire, Bastin. Устное и письменное изложеніе прочитаннаго. Синтаксисъ Margot II-de partie. О членѣ и мѣстоименіяхъ. Употребленіе временъ и наклоненій. Устные и письменные переводы съ русскаго на французскій, примѣнительно къ изучаемому грамматическому матеріалу.

Математика. 1) Алгебра. Рѣшеніе уравненій 2-й степени съ одною неизвѣстною величиною и составленіе этихъ уравненій изъ условій задачи. Условія дѣйствительности и мнимости корней квадратнаго уравненія. Зависимость между коэффиціентами и корнями квадратнаго уравненія, опредѣленіе знаковъ дѣйствительныхъ корней квадратнаго уравненія по его коэффиціентамъ и возстановленіе квадратнаго уравненія по его корнямъ. Свойства трехчлена 2-й степени. Рѣшеніе простѣйшихъ уравненій 2-й степени съ двумя неизвѣстными. Дѣйствія надъ радикалами и надъ количествами съ дробными показателями. Извлеченіе кубическихъ корней изъ чиселъ.

Учебникъ Алгебраическихъ задачъ Шапошникова и Вальцова.

2) Геометрія. Пропорціональность прямыхъ линій. Подобіе треугольниковъ и многоугольниковъ. Главнѣйшія соотношенія между сторонами треугольника и четыреугольника, а также между сторонами и другими прямыми, проведенными въ этихъ фигурахъ. Мѣра угловъ, имѣющихъ вершину въ центрѣ окружности, внутри и внѣ ея. Пропорціональныя прямыя линіи въ кругѣ. О треугольникѣ и правильныхъ многоугольникахъ, вписанныхъ въ кругъ и описанныхъ около него, а также

о вычисленіи сторонъ послѣднихъ. Понятіе о предѣлѣ. Длина окружности. Понятіе о вычисленіи *П*.

Измѣреніе и отношеніе площадей прямолинейныхъ фигуръ, круга и его частей.

Несложныя задачи на построеніе и численные примѣры, относящіеся къ каждому изъ пройденныхъ отдѣловъ. О взаимномъ положеніи прямыхъ линій и плоскостей въ пространствѣ. Главныя свойства двугранныхъ и многогранныхъ угловъ.

Учебникъ: Геометрія Глаголева. 2) Сборникъ задачъ Гика и Муромцева.

Исторія. Систематическій курсъ исторіи среднихъ вѣковъ и русской исторіи до Іоанна IV.

Учебникъ: Исторія Иловайскаго.

Нѣмецкій. Гимнастика.

VI КЛАССЪ.

Законъ Божій. Исторія христіанской православной церкви (продолженіе).

Русскій языкъ. 1) Чтеніе и разборъ произведеній русской словесности, относящихся ко времени отъ XVI столѣтія до Карамзина.

Учебники: Исторія русской словесности Галахова. Русская христоматія Буслаева и Историческая христоматія Галахова.

2) Сочиненія: a) въ связи съ курсомъ литературы, состоящія въ характеристикѣ извѣстной личности или эпохи; b) разсужденія на темы историческія или общаго характера. При сочиненіяхъ обращается вниманіе на разработку плановъ къ сочиненіямъ.

Латинскій языкъ. Систематическое повтореніе синтаксиса, со слѣдующими дополненіями: Genitivus epexegeticus (Ходобай. 165 пр. 3). Erga, in, adversus вмѣсто genet. obiectivus. (165 м. шр.). Nostri и nostrum, vestri и vestrum. (165 пр. 1). Interest. (Ср. Caes. b. g. II, 5, 2; V, 4, 3; VI, 1, 3; VII, 14, 8) (174). Adire. inire, aggredi, adoriri (150). Deficio, ulciscor (147, 4), Считать (считаться) за—(152 м. шр.). Metuere, timere, consulere, prospicere и providere (159).

Est (datur) mihi nomen; nomen dare alicui (162 м. шр.). Сочиненіе и значеніе гл. afficere (175). Приложенія при именахъ городовъ (187, пр. 1). Domus въ соединеніи съ опредѣленіемъ (188, 1). Domi bellique (militiaeque); in bello, in pace, (188, 2). Опредѣленіе мѣста при глаголахъ съ значеніемъ: 1) полагать etc. 2) собирать etc. (185). Опредѣленіе времени по вопросу: за (спустя) сколько времени? (191). Опредѣленіе времени по вопросу: во сколько времени? (189 пр.).

Consecutio temporum въ предложеніяхъ слѣдствія (199). Consecutio temporum въ предложеніяхъ, зависящихъ отъ praesens historicum 198, 3). Описаніе и замѣна сослагательнаго будущихъ временъ. (200, 232 пр.). Употребленіе indicativi отлично отъ русскаго языка. (201). Особыя правила относительно союзовъ ut, ne (206, пр. 1, 2 и 3). Quod explicativum (213 кр. пр.). Quod и acc. c. inf. при verba affectuum и при глаголахъ хвалить и т. п. Обратить вниманіе на выборъ наклоненія при quod въ этихъ случаяхъ и указать, какая конструкція предпочтительна при тѣхъ и другихъ глаголахъ (214, 2 съ пр. 2 и 239). Quod=что касается до того, что (213 пр. 1).

Si, nisi, si non, si (sin) minus. Sin (sin autem), si non (220). Условныя предложенія сполна (219). Русскія ввод-

ныя слова и предложенія (237, пр. 4). Два подлежащихъ въ конструкціи acc. c. inf. при сравненіи. Неопредѣленное накл. posse, velle (nolle, malle) и debere, какъ inf. futuri (232 пр.). Infinitivus irrealis (221, 2) Oratio obliqua съ письменными и устными упражненіями въ переводахъ съ русскаго языка (242—244). Pronomen reflexivum (268). Выраженіе русскаго дѣепричастія (251). Дательный падежъ герундія (255).

Устныя и письменныя упражненія. Чтеніе: Рѣчи Цицерона (in Catilinam, de imperio Cn. Pompei, pro Ligario, pro Archia, pro rege Deiotaro) и Энеида Виргилія.

Учебники: 1) Латинская грамматика Ходобая. 2) Книга для переводовъ Зюпфле, часть I-я.

Греческій языкъ. Повтореніе курса второго полугодія пятаго класса и сверхъ того:

Согласованіе сказуемаго съ подлежащимъ средняго рода. Черный (8, d).

Согласованіе мѣстоименія, служащаго въ предложеніи подлежащимъ (36, пр. 1).

Членъ въ значеніи мѣстоименія указательнаго (1 пр. 4). Членъ обособляющій и обобщающій (1). Предикативное и аттрибут. словорасположеніе (16).

Употребленіе мѣстоименій возвратныхъ (34). Мѣстоименія притяжательныя и замѣна ихъ. (34).

Разница между ὅδε и οὗτος (36 пр. 2). Attractio relativi (88). Общее понятіе о значеніи и употребленіи залоговъ (genera verbi) и временъ (39—68).

Modus irrealis (81 пр. 1, 11-е). Выраженія, обозначающія возможность, долженствованіе, необходимость (53 пр. 2).

Coniunctivus dubitativus (54 c.).

Выраженіе приказанія и запрещенія (56, 54 a, 6). Optativus въ собственномъ смыслѣ (56 a). Выраженіе

желанія неисполнимаго (55 пр. 1). Modus potentialis (55, 6). Potentialis in praeterito (53 пр. 3). Свойства неопред. наклоненія (1 g. 39 a 48, 1. 57. 82). Nomin. cum infinitivo. Accus. cum infin. (59 въ нач. 60. 61. 63). Infinit. absolutus (58 a). Неопред. наклоненіе въ зависимости отъ verba dicendi et existimandi (59, 1). Inf. futuri при глаг. обѣщать, надѣяться, клясться (62). Неопред. накл. въ зависимости отъ v. cupiendi et efficiendi (59, 2, 4, 5). Неопред. накл. при безличныхъ глаголахъ и выраженіяхъ (59 пр. 3). Отрицаніе при неопр. наклоненіи (1 g. 57. 59, 1. 70 пр. 2).

Неопред. накл. послѣ выраженій: невозможно, неприлично и т. п. (92 пр. 4). Неопред. накл. послѣ v. impediendi et recusandi (92 пр. 2). Participium futuri для выраженія цѣли (47 пр. 1. 65 e). Причастіе въ соединеніи съ ἅτε, οἷον, οἷα δή, ὡς, καίπερ, ὡς (finale (65 пр. 1). Accus. absolutus. (66, 2). Причастіе въ зависимости отъ глаголовъ: τυγχάνω, λανθάνω и пр. (67 e). Причастіе въ зависимости отъ глаголовъ: начинать, прекращать и пр. (67 c). Причастіе при v. affectuum (67 ζ). Причастіе при v. sentiendi (67 a). Причастіе съ ἄν (83). Отрицаніе при причастіи (65, 66). Отдѣлъ о союзахъ сочинительныхъ не проходится теоретически, но при чтеніи греческихъ текстовъ постоянно слѣдуетъ пріучать учениковъ къ пониманію и переводу этихъ союзовъ (11). Послѣдовательность наклоненій (69). Предложенія съ союзами ὅτι и ὡς (70. 6). Ὅπως съ indic. futuri (73). Конструкція при verba timendi (74). Прямые и косвенные вопросы (71). Εἰ и ἐάν въ вопросахъ въ значеніи не -ли (71 пр. 4). Предложенія опредѣлительныя (относительныя). Предложенія обстоятельственныя мѣста. Предложенія обстоят. сравненія. Предложенія обстоят. времени (85. 86). Предложенія съ союзомъ πρίν

(87). Предложенія обстоятельств. слѣдствія (крупный шрифтъ). (75). Предложенія обст. цѣли (безъ примѣчаній). (72). Предложенія обстоятельств. причины (70 пр. 6). Условныя предложенія (76—80).

Εἴτε—εἴτε (ἐάν τε—ἐὰν τε), εἴπερ, εἰ μή, εἰ μὴ ἄρα, εἰ δὲ μή, ὥσπερ ἄν εἰ (81 пр. 2). Optativus obliquus въ условныхъ предложеніяхъ (82 a, 6). Обстоятельств. предложенія уступительныя (84).

Устныя и письменныя упражненія въ переводахъ на греческій языкъ.

Чтеніе: Одиссея Гомера и Memorabilia Ксенофонта.

Учебники: 1) Греческій синтаксисъ Исаенкова. 2) Словарь Вейсмана.

Нѣмецкій языкъ. Чтеніе: переводъ и устный пересказъ. Синтаксисъ по грамматикѣ Э. Мительштейнера. Краткое обозрѣніе германской литературы по учебнику. Нѣмецкая исторія литературы доктора Шмидтъ. Періоды нѣмецкой литературы. Германская миѳологія; главныя произведенія древней литературы: переводъ библіи епископа Ульфіи; пѣснь о Гильдебрандѣ; стихотворное евангеліе монаха Отфрида. Аллитерація и рѳма; классическій періодъ средне-вѣковой германской литературы: пѣснь Нибелунговъ, Гудрунъ, сказаніе о Гралѣ и Артурѣ; Вольфранъ фонъ-Эшенбахъ, Вальтеръ; сказка о Фаустѣ и о вѣчномъ жидѣ; начало нѣмецкой драмы; мейстерзингеры, Лютеръ. — Устные и письменные переводы съ русскаго на нѣмецкій. Диктантъ. Письменныя упражненія прочитаннаго.

Французскій языкъ. Переводы отрывковъ изъ образцовыхъ произведеній французской литературы «Manuel de littérature Ploetz. Устное и письменное изложеніе прочитаннаго.

Синтаксисъ: существительное, прилагательное, сокращеніе придаточныхъ предложеній, согласованіе причастія. Диктантъ и переводы примѣнительно къ означеннымъ правиламъ.

Математика 1) Алгебра. Прогрессіи и приложеніе ихъ къ рѣшенію задачъ. Логарифмы; примѣненіе ихъ къ вычисленіямъ и къ рѣшенію задачъ. Учебникъ Давыдова.

2) Геометрія. Понятіе о правильныхъ многоугольникахъ. Измѣреніе поверхностей и объемовъ призмъ и пирамидъ. Условія равенства и подобія призмъ и пирамидъ. Измѣреніе поверхностей и объемовъ прямого цилиндра, прямого конуса, шара и его частей. Отношеніе поверхностей и объемовъ подобныхъ цилиндровъ и конусовъ. Рѣшеніе численныхъ примѣровъ на всѣ пройденные отдѣлы. Учебникъ Глаголева.

Физика. Общія понятія о физическомъ тѣлѣ. Движеніе и силы. Сложеніе и разложеніе силъ. Ученіе о тяжести. Ученіе о жидкостяхъ. Ученіе о газообразныхъ тѣлахъ. Краткій очеркъ важнѣйшихъ химическихъ явленій.

Учебникъ: Физика Краевича.

А. Зоологія.

Глисты. (Солитеръ, эхинококкъ). Трихина. Дождевой червь. Гидра. Медуза. Полипы. Голотуріи. Морскія лиліи и звѣзды. Инфузоріи. Корненожки.

Саранча. Майскій жукъ. Хлѣбный жукъ. Бабочки (шелкопряды вредные и полезные). Мухи (строка̀, оводъ, гессенская муха). Пауки и клещи (чесоточные клещи). Тысяченожки. Раки.

Классификація животнаго царства, (типы и классы).

Моллюски: (улитки; восьминоги; червецъ корабельный; жемчужница).

Рыбы. Земноводныя. Птицы.

Б. Ботаника.

Цвѣтокъ. Соцвѣтіе. Плодъ. Сѣмя.

Листъ. Стебель. Корень.

Грибы: (ржавчина хлѣбовъ, головня, картофельная болѣзнь).

Папоротники. Хвощи. Мхи.

Цвѣтовыя растенія.

Исторія. Систематическій курсъ исторіи новаго времени до смерти Людовика XIV и отечественной до конца царствованія Петра I.

Учебникъ: Иловайскій.

Нѣмецкій. Гимнастика.

VII КЛАССЪ.

Законъ Божій. Повторительный курсъ изъ катихизиса, съ дополненіями изъ догматическаго богословія.

Учебникъ: Изложеніе православнаго христіанскаго ученія, Пр. Смирнова.

Русскій языкъ. 1) Чтеніе и разборъ произведеній русской словесности XIX вѣка отъ Карамзина до Гоголя.

Учебники: Исторія русской словесности Галахова. Историческая христоматія Галахова. Классныя изданія писателей новѣйшаго періода.

2) Сочиненія: a) характеристика на основаніи чтенія произведеній отечественной литературы и классическихъ писателей; b) разсужденія на темы историческія и общаго характера.

Латинскій языкъ. 1) *Чтеніе*: Рѣчи Цицерона (pro Milone pro S. Roscio Amerino, Филиппики, in Verrem IV и друг. и Виргилій.

2) Письменныя упражненія. Переводы на русскій языкъ.

Греческій языкъ. 1) Чтеніе: Иліада Гомера. Геродотъ. Платонъ.

2) Письменныя упражненія. Переводъ съ греческаго языка на русскій.

Нѣмецкій языкъ. Чтеніе, переводъ классическихъ произведеній. Устныя и письменныя изложенія прочитаннаго. Краткое обозрѣніе германской литературы на нѣмецкомъ языкѣ: главныя произведенія древней и средневѣковой литературы. Опицъ и его значеніе, Готшедъ, Геллертъ, Клопштокъ, Лессингъ, Виландъ, Гердеръ, Бюргеръ. Повтореніе синтаксиса съ прибавленіемъ предлоговъ. Устные и письменные переводы съ русскаго (Капитанская дочка, Пушкина). Сочиненія.

Французскій языкъ. Чтеніе и переводы произведеній лучшихъ писателей. Краткій обзоръ исторіи французской литературы XVII вѣка. Устные и письменные переводы съ русскаго изъ книги. Разсказы и описанія, избранные изъ лучшихъ авторовъ, Флери.

Математика. 1) Алгебра. Изслѣдованіе уравненій 1-й степени съ однимъ неизвѣстнымъ.

Изслѣдованіе системы уравненій 1-й степени съ двумя неизвѣстными. Рѣшеніе неопредѣленныхъ уравненій 1-й степени. Непрерывныя дроби. Теорія соединеній. Биномъ Ньютона.

Учебникъ: Давыдова.

2) Тригонометрія. Прямолинейная тригонометрія.

Учебникъ: Верещагина.

Физика. Ученіе о теплотѣ. Ученіе о свѣтѣ. Аку-

стика. Ученіе о магнетизмѣ и электричествѣ. Гальванизмъ.

Учебникъ:

А. Зоологія.

Краткое изложеніе анатоміи и физіологіи человѣка. Органы и системы ихъ.

Скелетъ. Органы пищеваренія. Органы кровеобращенія. Легкія. Гортань. Лимфатическая система. Почки.

Кожа и ея придатки (волосы, ногти).

Нервная система.

Глазъ. Ухо.

Микроскопъ и пользованіе имъ.

Б. Ботаника.

Анатомія и физіологія растеній.

Растительная клѣточка. Сосуды. Млечные ходы.

Ткани. Древесина. Лубъ. Волосы.

Строеніе листа и стебля.

Питаніе растеній. Питательныя вещества. Дыханіе. Сокодвиженіе. Опыленіе и образованіе сѣмени. Бактеріи.

Исторія. Систематическій курсъ новой исторіи съ 1715 года до послѣдняго времени и отечественной со смерти Петра I до нашихъ дней.

Учебникъ Иловайскаго.

Пѣніе. Гимнастика.

VIII КЛАССЪ.

Законъ Божій. Повторительный курсъ катихизиса съ дополненіями изъ нравственнаго богословія.

Учебникъ: Изложеніе православнаго христіанскаго ученія. Пр. Смирнова.

Русскій языкъ. Краткій систематическій курсъ

теоріи слога, поэзіи и прозы. Чтеніе и разборъ образцовыхъ произведеній изящной словесности какъ русской, такъ и иностранной.

Учебники: Исторія русской словесности Галахова. Историческая христоматія Галахова. Классныя изданія писателей новѣйшаго періода.

Сочиненія: a) характеристики на основаніи чтенія отечественныхъ и классическихъ писателей; b) разсужденія на темы литературныя, историческія и общаго характера; c) сочиненія, приготовляемыя учениками для устнаго произношенія въ классѣ.

Логика. Опредѣленіе логики, какъ науки о законахъ и формахъ мышленія. Опредѣленіе формальной логики. Опредѣленіе мышленія съ точки зрѣнія какъ логики, такъ и психологіи. Основныя группы психическихъ явленій. Различныя ступени умственной дѣятельности: ощущеніе, представленіе и понятіе.

Ученіе объ элементахъ мысли. Методологія.

Учебникъ: Струве.

Латинскій языкъ. 1) *Чтеніе*: Титъ Ливій. Горацій (избранныя оды, сатиры и посланія).

2) Письменный переводъ съ латинскаго на русскій.

Греческій языкъ. 1) *Чтеніе*. Иліада Гомера. Демосѳенъ (Олинѳскія рѣчи или Филиппики). Софоклъ. При чтеніи авторовъ повторяются и разъясняются труднѣйшія части греческаго синтаксиса.

2) Письменный переводъ на русскій языкъ. Учебники: 1) Греческій синтаксисъ Исаенкова. 2) Словарь Вейсмана.

Нѣмецкій языкъ. Чтеніе, переводъ и объясненіе классическихъ произведеній. Письменные переводы и сочиненія о прочитанномъ.

Французскій языкъ. Чтеніе и переводы произведеній лучшихъ писателей. Краткій обзоръ исторіи

французской литературы XVIII и XIX вѣковъ. Устные и письменные переводы съ русскаго изъ книги «Разсказы и описанія, избранные изъ лучшихъ авторовъ» Флёри.

Математика. Повтореніе всего пройденнаго по математикѣ и рѣшеніе задачъ на всѣ ея отдѣлы.

Понятіе о приложеніи алгебры къ геометріи.

Математическая географія. Вращательное движеніе небеснаго свода. Вращательное движеніе земли. Истинная фигура и величина земли. Видимое годовое движеніе солнца. Годовое движеніе земли около солнца. Измѣреніе времени. Строеніе солнца и его размѣры. Луна. Затменія. Планеты. Кометы. Законъ всемірнаго тяготѣнія. Приливы и отливы.

Учебникъ: Космографія, Малинина.

Физика. Развитіе и пополненіе механической части физики. Начало сохраненія энергіи. Свѣдѣнія изъ метеорологіи. Повтореніе курса физики въ главныхъ ея частяхъ.

Исторія. Повтореніе исторіи классическаго міра. (Пособія: Herbst Hülfsbuch; Гуревича, Исторія Греціи и Рима). Повтореніе русской исторіи. Повтореніе главныхъ событій всеобщей исторіи современныхъ русскимъ.

Пѣніе. Гимнастика.

2007042838